

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Тогучинского района «Нечаевский детский сад»

**Методическая разработка по конструктивно-
модельной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста
«Корабль для Незнайки»**

Подготовила и провела воспитатель:
Власьевская Оксана Сергеевна,
1 квалификационной категории

п. Нечаевский
2022 г

Цель: создание условий для развития конструктивной деятельности с использованием электронного конструктора «Жукобот».

Задачи:

Образовательные:

-Формировать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию.

-Расширения представлений детей о водном транспорте.

- Совершенствовать навыки конструирования по заданной схеме

Развивающие:

- Развивать конструктивное и логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук;

- Развивать у детей устойчивый интерес к конструированию;

- Развивать связанную речь, ясно излагать свои мысли, делать умозаключения;

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально-положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, умение договариваться в процессе совместной деятельности

-воспитывать: усидчивость, выдержку, умение работать в коллективе.

Предварительная работа: Рассматривание деталей конструктора «Жукобот», выполнение построек по схемам из конструктора «Жукобот».

Оборудование: Конструктор «Жукобот», чудесный мешочек. разрезные картинки. раздаточный материал: схемы построек, счетные палочки.

Использование современных образовательных технологий: игровая технология.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель: У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам (педагог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.)

Воспитатель: Сегодня к нам в группу пришло письмо. Прочитаем?

« Дорогие ребята группы « Звездочка». Пишут вам Незнайка и его друзья. Мы хотим отправиться в путешествие по морям, но у нас нет корабля. Помогите нам друзья . »

Основная часть:

Воспитатель: Как вы думаете, сможем мы помочь Незнайке и его друзья.

Дети-Да.

Воспитатель - Как мы сможем им помочь?

Дети- построить корабль.



Воспитатель- А
какому транспорту
относится корабль?

Дети-Водному.

Воспитатель: Как вы думаете, кто строит корабли? (Ответы детей) Есть такая профессия кораблестроители - это специально обученные люди, которые строят корабли. Ребята, что бы

помочь Незнайке мы сегодня с вами станем кораблестроителями.

Воспитатель: А чтобы построить корабль, нам нужно знать, какие бывают корабли. Для этого вам нужно собрать разрезные картинки и сказать, какой вид корабля на ней изображен.

Дидактическая игра «Разрезные картинки».

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нужен грузовой корабль?

Дети: Грузовой корабль нужен для перевозки грузов.

Воспитатель: Для чего он нужен пассажирский корабль?

Дети: Он нужен для перевозки людей.

Воспитатель: Следующий вид корабля – военный. Как вы думаете, для чего нужны военные корабли?

Дети: Чтобы защищать морские границы от врагов.

Воспитатель: А какие виды водного транспорта вы еще знаете?

Дети: Теплоход, катер, подводная лодка, пароход, ледокол, танкер.

Воспитатель: Ребята, несмотря на то что, корабли бывают разные, в них есть что-то общее.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что общего есть на всех кораблях и вспомним, как называются части корабля.

Воспитатель: У любого корабля есть передняя часть и задняя часть. Как называется передняя часть корабля?

Дети: Передняя часть корабля - нос.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего нужен нос кораблю?

Дети: Он разрезает воду и корабль перемещается вперед.

Воспитатель: Как называется задняя часть корабля?



Дети: Задняя часть корабля называется кормой.

Воспитатель: Как называется часть корабля по которой ходят?

Дети: Часть корабля, по которой ходят называется палубой.)

Воспитатель: Как называется нижняя часть корабля, которая находится под водой?

Дети: это днище.

Воспитатель: А кто же управляет любым кораблём?

Дети: Капитан.

Воспитатель: Как называется место, где строят корабли?

Дети: Кораблестроительный завод.

Воспитатель: Предлагаю побыть сегодня работниками кораблестроительного завода .

Воспитатель: Давайте пройдем на наш завод. Чтобы туда пройти, нужен пропуск. А чтобы получить пропуск, нужно выполнить задания.

Дидактическая игра « Угадай на ощупь».

Воспитатель: Ребята приступим к выполнению задания. Вам нужно найти в мешочке на ощупь деталь конструктора «Жукобот» среди других деталей конструктора, определить, что это за деталь и назвать ее. Кто правильно достанет деталь, тот проходит на завод.

Воспитатель: Ребята как вы думаете, из какого конструктора будем строить корабль.

Дети: Из конструктора «Жукобот».

Воспитатель: Правильно, чем он отличается от других конструкторов.

Дети: Креплением, им можно управлять с помощью пульта.

Воспитатель: Проходите в наш кораблестроительный завод. Ребята, а что вы будете здесь делать?

Дети: строить корабль.



Воспитатель: А что нужно, чтобы построить корабль?

Дети: Схемы.

Воспитатель: Правильно, нужно начертить схему – чертеж корабля. Вот сейчас мы с вами построим схему вашего корабля. У вас на столах счетные палочки, а на доске чертеж корабля. Ваша задача построить на столах такую же (дети строят).

Воспитатель: Дети Незнайка передал, вам вот эту схему, по которой вы будете строить наш корабль. А

сначала давай те немного отдохнем.

Физ. минутка

От зеленого причала (встать)

Оттолкнулся пароход (покачивания,

Он шагнул назад (шаг назад,

А потом шагнул вперед (шаг вперед)

И поплыл, поплыл по речке (движение руками)



Набирая полный ход (ходьба на месте).

Воспитатель: Правильно, чем он отличается от других конструкторов.

Дети: Креплением, им можно управлять с помощью пульта.

Воспитатель: Ребята давайте рассмотрим схему. Их каких частей состоит корабль на схеме.

Дети: Каркас, дно, парус.

Воспитатель: Дети приступим к постройке корабля по схеме.

Заключение.

Дети показывают сделанный корабль.

Воспитатель: Вот и готов наш корабль. Для чего вы построили корабль? Дети: Для путешествия по морям Незнайки и его друзей.

Воспитатель: Из какого конструктора вы строили?

Дети- Из конструктора «Жукобот».

Воспитатель: Молодцы. Вы закончили работу. Корабль получился прочными и красивыми. Незнайке и его друзьям корабль обязательно понравится и они отправятся на нем в плаванье.

